

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表

2021/3/22

事業所名

放課後等デイサービス リズム

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		音楽療法が行える十分なスペースと個室がある	年齢に応じた環境作り(中学生・小学新1年生受け入れに伴う)
	2	職員の配置数は適切である	○		少人数で個別対応できるように職員を配置している	音楽療法により積極的に取り組むために、音楽療法士による専門療育を開始する(2021/3~)
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている		○		一軒家でありバリアフリー化されていないが、ニーズに対応できるように準備を検討
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		全てのスタッフに参画を促し、目標設定・振り返りを全員で行っている	これからも全てのスタッフで目標設定から振り返りまでを行う
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		アンケート調査(聴き取り)を実施し、保護者の意向等を把握している	常に保護者の意向等には留意し、業務改善につなげたい
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○		ホームページで公開している	自己評価の結果はホームページで公開し、業務改善を心掛けたい
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後、外部評価を行う予定である
適切な支援の提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○		今年度は事業所内研修の機会を確保(コロナ禍により)	事業所内研修・外部研修にも積極的に参加できるように勤務時間の調整や費用負担を行っている
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している			全てのスタッフで行うアセスメントに基づいた計画書を作成している	これからも適切なアセスメント(子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析)に基づいた計画書を作成する
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		○		子どもの適応行動の状況を把握するため、標準化されたアセスメントツールを使用する予定である
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○		全てのスタッフで活動プログラムの立案を行っている	これからもチームで活動プログラムの立案を行っていききたい
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		子ども・保護者のニーズに応じた活動プログラム実施	これからも子ども・保護者のニーズに応じた活動プログラムを取り入れ、固定化しないように工夫を重ねて実施していききたい
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○		平日・休日・長期休暇に応じて、適切な支援を行っている	これからも課題を設定し、平日(主に学習支援)・休日(実習や外出等)・長期休暇(旅行等)に応じて支援を行いたい
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○		子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を組み合わせ計画作成している	子どもの状況に応じた個別活動と集団活動を適宜組み合わせた計画書を作成する
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		支援開始前には全てのスタッフで必ず打合せを行っている	これからも支援開始前には全てのスタッフで支援内容・役割分担について確認を行いたい
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		支援終了後には全てのスタッフで必ず支援の振り返りを行っている	これからも支援終了時には全てのスタッフでその日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点を共有していききたい
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○		支援経過を正確に記録(記入)している	これからも正確に支援経過を記録(記入)することで、日々の支援に関して支援の検証・改善の継続実施を行いたい
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○		定期的なモニタリング・サービス計画の見直し実施	これからも定期的なモニタリングを行い、サービス計画の見直しの必要性(課題等)を判断していく	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○		ガイドラインの基本活動に基づいた支援を実施	ガイドラインの基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行えるような計画書の作成(見直し)を行いたい	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○		子どもの状況に精通した者(児童発達支援管理責任者)が参画	これからも子どもの状況に精通した児童発達支援管理責任者・スタッフが担当者会議に参画する
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○		学校との情報共有・連絡調整を適切に行っている(保護者を通じて行う)	これからも保護者と連絡をとりながら、学校との情報共有・連絡調整が適切に行えるように心掛けたい
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		今後、医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合に備えて、子どもの主治医等との連絡体制を整えておきたい
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		保護者を通じて情報共有・相互理解に努めている	これからも保護者を通じて情報共有・相互理解に努めたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		学校卒業後、障がい福祉サービス事業所へ移行する場合は、それまでの支援内容等の情報を提供できるようにする
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○		専門機関と連携し、助言・研修を受けている	これからも児童発達支援センター等の専門機関と連携し、助言・研修を受けていきたい
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○		児童館や障がいのない子どもとの交流がある	これからも児童館利用・障がいのない子どもと活動する機会を増やしたい(今年度はコロナ禍により活動の機会減)
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		今後、地域自立支援協議会等へ積極的に参加していきたい
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解を持っている	○		子どもの状況や課題についての共通理解を持っている	これからも日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題についての共通理解を深めたい
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○		ペアレントトレーニング等、支援を行っている	これからもペアレントトレーニングを行っていききたい	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時等に丁寧な説明を行っている	これからも運営規定・支援内容・利用者負担等について丁寧な説明を心掛けたい
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○		保護者からの相談には適切な支援を行っている	これからも保護者からの相談には、必要な助言と適切な支援を行っていききたい
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	○		保護者同士の連携を支援している	これからも保護者に参加して頂ける機会をつくり、保護者同士の連携を支援する
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		苦情があった場合の対応体制を整えている	苦情があった場合、子どもや保護者に周知し、迅速かつ適切に対応できるように対応体制を整えておきたい
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		メール等で情報を発信している	これからも活動概要や行事予定・連絡体制等の情報を、子どもや保護者に発信していく
	35	個人情報に十分注意している	○		個人情報には十分注意している	これからも個人情報については十分注意したい
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○		意思疎通・情報伝達のための配慮をしている	これからも障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のために配慮する
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○		地域に開かれた事業運営を図っている	これからも地域に開かれた事業運営を図っていききたい(本年度はコロナ禍により中止)

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○		各マニュアルを策定し、スタッフ・保護者に周知している	策定した各マニュアルについて、スタッフや保護者に徹底した周知を行う
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○		定期的に避難・救出訓練を行っている	これからも定期的な避難・救出訓練を行う
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○		虐待防止について研修を行っている	これからも虐待を防止するため、スタッフの研修機会を確保する等、適切な対応を心掛けたい
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		今後、やむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、計画書に記載する
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている		○		今後、食物アレルギーのある子どもについては、医師の指示書に基づく対応ができるようにする
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハット事例集を作成	ヒヤリハット事例集を作成し、事業所内で共有している